

Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

План внеурочной деятельности составлен для учащихся

- 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),
- 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
- 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- организация для учащихся различных видов внеурочной, досуговой деятельности по интересам и предлагаемым курсам;
- пропаганда достижений учащихся в досуговой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции в реализации учащимися способностей;
- активность и результативность деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к воспитанию учащихся требуют, чтобы внеурочная работа с учениками представляла собой стройную, целенаправленную систему.

Внеурочная деятельность детей направлена на

- единство целей, принципов, содержания, форм и методов внеурочной деятельности учащихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование и реализация системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, развитие творческих способностей;
- создание условий развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом

Содержание, формы и методы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11-ых классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» и выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Модель инновационно-образовательная.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-11-х классов на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-11-х классов МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с *требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286.*

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Продолжительность занятий во 2-11-ых классах — 40 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительная,
- проектно-исследовательская,
- коммуникативная,
- художественно-эстетическая,
- творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11 классах

Названия внеурочной деятельности	Классы										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
спортивно- оздоровительная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
проектно-исследовательская	3	2	3	3	2	3	2	0	3	2	0
коммуникативная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
художественно- эстетическая	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
творческая деятельность	3	3	2	2	1	1	2	3	0	0	2
информационная культура	3	0	0	2	3	3	3	3	3	2	2
интеллектуальные марафоны	0	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
Итого	15	10	10								

Планируемые результаты внеурочной деятельности в 1 – 11 классах

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по курсам внеурочной деятельности, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого курса, а также возрастной специфики учащихся; конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного курса внеурочной деятельности.

К результатам индивидуальных достижений учащихся в рамках контроля успешности освоения отдельных курсов, относятся

- знания и представления о природе, обществе, человеке;
- умения учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативные и информационные умения;
- знания об основах здорового и безопасного образа жизни;
- реализация творческих способностей;
- ценностные ориентации школьника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (нравственные, этические, эстетические и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, гражданственность, толерантность, гуманизм, правовая грамотность и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса, внеурочной деятельности учащихся.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11 классах

класс	Проектно-исследовательская	Коммуникативная	Художественно-эстетическая	Творческая	Информационно-культурное	Спортивно-оздоровительное	Интеллектуальный марафон
1А	«Калейдоскоп»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Творческая мастерская»	«Психологическая азбука»	«Подвижные игры»	
1Б	«Мои проекты»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Творческая мастерская»	«Психологическая азбука»	«Подвижные игры»	
1В	«Школа исследователя»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Рукоделие»	«Психологическая азбука»	«Спортивные игры»	
2А	«Я – исследователь»	<u>«Разговор о важном»</u>		Творческая мастерская»		«Путешествие по тропе здоровья»	«Весёлый английский»
2Б	«Я – исследователь»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Творческая мастерская»		«Путешествие по тропе здоровья»	«Весёлый английский»
2 В		<u>«Разговор о важном»</u>	«Юный художник»	«В мире книг»		«Волейбол»	«Весёлый английский»
3А	«Мир деятельности»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Театр»		«Волейбол»	«Английский язык. Интеллектуальный марафон»
3Б	«Я – исследователь родного края»	<u>«Разговор о важном»</u>	«Юный художник»			«Здоровейка»	«Английский язык. Интеллектуальный марафон»
4Б	«Сердце в ладонях»	<u>«Разговор о важном»</u>			«Основы информационной культуры»	«Спортивный час»	«Занимательный английский»

4В	«Путь к грамотности»	<u>«Разговор о важном»</u>	«Умелые ручки»			«Юный чемпион»	«Занимательный английский»
5А	«Зеленая лаборатория»	<u>«Разговор о важном»</u>			«Качество ума»	«Если хочешь быть здоров»	«Лингвистический практикум»
5Б	“Easy english”	<u>«Разговор о важном»</u>		«Художественно-прикладное моделирование»	«Качество ума»	“Подвижные игры”	«Лингвистический практикум»
5В		<u>«Разговор о важном»</u>			«Качество ума»	«Здоровый образ жизни»	«Лингвистический практикум»
6А	«Учусь создавать проект»	<u>«Разговор о важном»</u>			«Профминимум»	«Готовимся к ГТО»	«Разговорный практикум по английскому языку»
6Б	«Занимательная биология»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Рукоделие»	<u>«Профминимум»</u>	«Готовимся к ГТО»	
6В	“Проект? Это интересно!”	<u>«Разговор о важном»</u>			«Россия – мои горизонты»	“Подвижные игры”	“Разговорный практикум”
7А	“Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности”	<u>«Разговор о важном»</u>		«Художественно-прикладное моделирование»	“Профминимум”	“Спорт в Великобритании, России и Рязанской области”	
7Б		<u>«Разговор о важном»</u>		«Художественно-прикладное моделирование»	«Профминимум»	«Готовимся к ГТО»	«Социализация через театральную деятельность»

7В	“Основы программирования на Python”	<u>«Разговор о важном»</u>			«Профминимум»	“Волейбол”	<u>«Занимательная биология»</u>
8А		<u>«Разговор о важном»</u>		«Социализация через театральную деятельность»	“Профминимум”	«Спорт в англоговорящих странах»	«В царстве смекалки»
8Б		<u>«Разговор о важном»</u>		«Социализация через театральную деятельность»	“Профминимум”	«Спорт в англоговорящих странах»	«Умники и умницы»
8В		<u>«Разговор о важном»</u>		«Социализация через театральную деятельность»	“Профминимум”	«Спорт в англоговорящих странах»	«За страницами учебника географии»
9А	“Избранные вопросы математики”	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«Здорово быть здоровым»	«Клуб любителей чтения»
9Б	«Повторим математику»	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«ОФП»	«Воспитание патриотов»
9В	«За страницами учебника математики»	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«Здорово быть здоровым»	«Подготовка к ОГЭ»
10А	“Основы программирования на Pascal”	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«ОФП»	«Занимательная география»
10Б	«Технология создания индивидуального проекта»	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«ОФП»	«Биология. Сдам ЕГЭ»

11А		<u>«Разговор о важном»</u>	«Нравственное наследие русской классики»		“Профминимум”	«ОФП»	“Углубленное изучение некоторых тем для подготовки к ЕГЭ”
11Б		<u>«Разговор о важном»</u>	«Нравственное наследие русской классики»		“Профминимум”	«ОФП»	«Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ»