

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 7
"Русская классическая школа "



ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов
на 2024 – 2025 учебный год

город Рязань, Рязанская область 2024

Пояснительная записка

Программы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие учащихся. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

План внеурочной деятельности составлен для учащихся

- 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),
- 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
- 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- организация для учащихся различных видов внеурочной, досуговой деятельности по интересам и предлагаемым курсам;
- пропаганда достижений учащихся в досуговой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции в реализации учащимися способностей;
- активность и результативность деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к воспитанию учащихся требуют, чтобы внеурочная работа с учениками представляла собой стройную, целенаправленную систему.

Внеурочная деятельность детей направлена на

- единство целей, принципов, содержания, форм и методов внеурочной деятельности учащихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование и реализация системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, развитие творческих способностей;
- создание условий развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом

Содержание, формы и методы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11-ых классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» и выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Модель инновационно-образовательная.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-11-х классов на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-11-х классов МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с *требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286.*

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Продолжительность занятий во 2-11-ых классах — 40 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительная,
- проектно-исследовательская,
- коммуникативная,
- художественно-эстетическая,
- творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11 классах

Названия внеурочной деятельности	Классы										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
спортивно- оздоровительная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
проектно-исследовательская	3	2	3	3	2	3	2	0	3	2	0
коммуникативная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
художественно- эстетическая	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
творческая деятельность	3	3	2	2	1	1	2	3	0	0	2
информационная культура	3	0	0	2	3	3	3	3	3	2	2
интеллектуальные марафоны	0	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
Итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	10

Планируемые результаты внеурочной деятельности в 1 – 11 классах

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по курсам внеурочной деятельности, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого курса, а также возрастной специфики учащихся; конкретные элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности), освоенные обучающимися в рамках отдельного курса внеурочной деятельности.

К результатам индивидуальных достижений учащихся в рамках контроля успешности освоения отдельных курсов, относятся

- знания и представления о природе, обществе, человеке;
- умения учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативные и информационные умения;
- знания об основах здорового и безопасного образа жизни;
- реализация творческих способностей;
- ценностные ориентации школьника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (нравственные, этические, эстетические и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, гражданственность, толерантность, гуманизм, правовая грамотность и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса, внеурочной деятельности учащихся.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-11 классах

класс	Проектно-исследовательская	Коммуникативная	Художественно-эстетическая	Творческая	Информационно-культурное	Спортивно-оздоровительное	Интеллектуальный марафон
1А	«Калейдоскоп»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Творческая мастерская»	«Психологическая азбука»	«Подвижные игры»	
1Б	«Мои проекты»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Творческая мастерская»	«Психологическая азбука»	«Подвижные игры»	
1В	«Школа исследователя»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Рукоделие»	«Психологическая азбука»	«Спортивные игры»	
2А	«Я – исследователь»	<u>«Разговор о важном»</u>		Творческая мастерская»		«Путешествие по тропе здоровья»	«Весёлый английский»
2Б	«Я – исследователь»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Творческая мастерская»		«Путешествие по тропе здоровья»	«Весёлый английский»
2 В		<u>«Разговор о важном»</u>	«Юный художник»	«В мире книг»		«Волейбол»	«Весёлый английский»
3А	«Мир деятельности»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Театр»		«Волейбол»	«Английский язык. Интеллектуальный марафон»
3Б	«Я – исследователь родного края»	<u>«Разговор о важном»</u>	«Юный художник»			«Здоровейка»	«Английский язык. Интеллектуальный марафон»
4Б	«Сердце в ладонях»	<u>«Разговор о важном»</u>			«Основы информационной культуры»	«Спортивный час»	«Занимательный английский»

4В	«Путь к грамотности»	<u>«Разговор о важном»</u>	«Умелые ручки»			«Юный чемпион»	«Занимательный английский»
5А	«Зеленая лаборатория»	<u>«Разговор о важном»</u>			«Качество ума»	«Если хочешь быть здоров»	«Лингвистический практикум»
5Б	“Easy english”	<u>«Разговор о важном»</u>		«Художественно-прикладное моделирование»	«Качество ума»	“Подвижные игры”	«Лингвистический практикум»
5В		<u>«Разговор о важном»</u>			«Качество ума»	«Здоровый образ жизни»	«Лингвистический практикум»
6А	«Учусь создавать проект»	<u>«Разговор о важном»</u>			«Профминимум»	«Готовимся к ГТО»	«Разговорный практикум по английскому языку»
6Б	«Занимательная биология»	<u>«Разговор о важном»</u>		«Рукоделие»	<u>«Профминимум»</u>	«Готовимся к ГТО»	
6В	“Проект? Это интересно!”	<u>«Разговор о важном»</u>			«Россия – мои горизонты»	“Подвижные игры”	“Разговорный практикум”
7А	“Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности”	<u>«Разговор о важном»</u>		«Художественно-прикладное моделирование»	“Профминимум”	“Спорт в Великобритании, России и Рязанской области”	
7Б		<u>«Разговор о важном»</u>		«Художественно-прикладное моделирование»	«Профминимум»	«Готовимся к ГТО»	«Социализация через театральную деятельность»

7В	“Основы программирования на Python”	<u>«Разговор о важном»</u>			«Профминимум»	“Волейбол”	<u>«Занимательная биология»</u>
8А		<u>«Разговор о важном»</u>		«Социализация через театральную деятельность»	“Профминимум”	«Спорт в англоговорящих странах»	«В царстве смекалки»
8Б		<u>«Разговор о важном»</u>		«Социализация через театральную деятельность»	“Профминимум”	«Спорт в англоговорящих странах»	«Умники и умницы»
8В		<u>«Разговор о важном»</u>		«Социализация через театральную деятельность»	“Профминимум”	«Спорт в англоговорящих странах»	«За страницами учебника географии»
9А	“Избранные вопросы математики”	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«Здорово быть здоровым»	«Клуб любителей чтения»
9Б	«Повторим математику»	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«ОФП»	«Воспитание патриотов»
9В	«За страницами учебника математики»	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«Здорово быть здоровым»	«Подготовка к ОГЭ»
10А	“Основы программирования на Pascal”	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«ОФП»	«Занимательная география»
10Б	«Технология создания индивидуального проекта»	<u>«Разговор о важном»</u>			“Профминимум”	«ОФП»	«Биология. Сдам ЕГЭ»

11А		<u>«Разговор о важном»</u>	«Нравственное наследие русской классики»		“Профминимум”	«ОФП»	“Углубленное изучение некоторых тем для подготовки к ЕГЭ”
11Б		<u>«Разговор о важном»</u>	«Нравственное наследие русской классики»		“Профминимум”	«ОФП»	«Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ»